

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета**

Т.А. Жубаев
« 30 » 06 2022 г.



С.К. Токаева

Программно-целевое государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от « 30 » 06 2022 г. № 11)

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)*

Владикавказ 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	9
4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	15
5.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	17
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1.	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<p>1. Находит организационно-управленческие решения, оценивает результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений для достижения максимального результата.</p> <p>2. Демонстрирует знания основных методов обеспечения контрольно-надзорной деятельности и оценки их последствий. Руководствуется навыками системного подхода к разработке и реализации управленческого решения, а также к поиску, оценке и выбору альтернатив и экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и направления развития государственного менеджмента; - теоретические основы и прикладные аспекты обоснования принятия решений в сфере управления финансовой деятельностью государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области государственного и муниципального управления; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, содержание и инструменты контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход в разработке и реализации управленческого решения, осуществлять поиск, оценку и выбор альтернатив.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	<p>1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в области стратегических инициатив; - основные способы и направления стратегий управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания в практической деятельности СГУ; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области стратегий управления человеческими ресурсами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и направления разработки и оценки последствий принимаемых социально значимых решений в сфере государственного управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные подходы к оценке последствий принятых государственных управленческих решений;
-------	---	---	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Форма текущего контроля – контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<i>в т.ч. занятия в интерактивных формах</i>	25	25
Самостоятельная работа	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.1. Учебно–тематический план

Таблица 2.

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успе-
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-	
			Общая, в т.ч.:	Лек- ции	Се- мина- ры, прак- ти- чес-	Занятия в интерак тивных формах		
1	Тема 1.Понятие о теории программно- целевого государст- венного и муници- пального управления ОПК-2	20	10	4	6	5	10	Дискуссия

2	Тема 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления ОПК-2	20	10	4	6	5	10	Опрос. Регламентированная дискуссия Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
3	Тема 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении ОПК-2 ПКП-4	20	10	4	6	5	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
4	Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ ОПК-2, ПКП-4	24	10	2	8	5	14	Опрос. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Тема 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления ОПК-2, ПКП-4	24	10	2	8	5	14	Опрос. SWOT-анализ регионов РФ (выступление с презентацией). Регламентированная дискуссия (дебаты).
	ИТОГО	108	50	16	34	50%	58	

3.2. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления ОПК-2	<p>1.Прошоаммно-целевое планирование как отрасль знания</p> <p>2.Программно-целевое планирование и прогнозирование в публичном управлении</p> <p>3.Соцтиальное программирование</p> <p>4.Управление по результатам</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>п.6: 1,3, 5 п.7: 10,12</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, анализ периодических изданий
Тема 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления ОПК-2	<p>1.Методологические принципы программно-целевого планирования</p> <p>2.Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования</p> <p>3. Дерево целей.</p> <p>4. SWOT-анализ (как метод анализа ситуации).</p> <p>5. Сценарный подход.</p> <p>6. Статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы</p> <p>7. Сетевые методы планирования и управления</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>п.6: 1-9; п.7: 10, 12</p>	Устный опрос, доклады, дискуссия, периодических изданий
Тема 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном	<p>1. Понятие программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.</p> <p>2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном упарв-</p>	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
<p>управлении</p> <p>ОПК-2 ПКП-4</p>	<p>лении</p> <p>3.Методология программно-целевого планирования и прогнозирования в публичном секторе.</p> <p>4.Общая методика программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.</p> <p>5.Подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.</p> <p>6.Алгоритм программно-целевого планирования и прогнозирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.</p> <p>Рекомендуемые источники: п.6: 1-9; п.7: 10, 12</p>	
<p>Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ</p> <p>ОПК-2, ПКП-4</p>	<p>1. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы.</p> <p>2.Понятие государственной программы социально-экономического развития.</p> <p>3.Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.</p> <p>4.Классификация государственных программ.</p> <p>5.Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.</p> <p>Рекомендуемые источники п.6: 1-9; п.7: 10, 12</p>	<p>Устный опрос, доклады, дискуссия, решение тестов</p>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления ОПК-2, ПКП-4	1. Понятие целевой программы социально-экономического развития. 2. Классификация целевых программ. 3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России. 4. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации. 5. Региональные целевые программы. 6. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России. Рекомендуемые источники: п.6: 1-9; п.7: 10, 12	Устный опрос, доклады, дискуссия

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Разделы и темы, отводимые на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления ОПК-2	работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;	1.Программно-целевое планирование как отрасль знания 2.Программно-целевое планирование и прогнозирование в публичном управлении 3.Социальное программирование 4.Управление по результатам

<p>Тема 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления</p> <p>ОПК-2</p>	<p>работа с учебной литературой и электронной библиотечной системой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические принципы программно-целевого планирования 2. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования 3. Дерево целей. 4. SWOT-анализ (как метод анализа ситуации). 5. Сценарный подход. 6. Статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы 7. Сетевые методы планирования и управления
--	---	---

<p>Тема 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ОПК-2 ПКП-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - выполнение проектного задания и подготовка к его защите; - подготовка к дискуссии; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием. 2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном управлении 3. Методология программно-целевого планирования и прогнозирования в публичном секторе. 4. Общая методика программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием. 5. Подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности. 6. Алгоритм программно-целевого планирования и прогнозирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.
<p>Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ</p> <p>ОПК-2, ПКП-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - работа с правовыми системами, изучение законодательства; - подготовка к самостоятельной работе, тесту; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы. 2. Понятие государственной программы социально-экономического развития. 3. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации. 4. Классификация государственных программ. 5. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

Тема 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления ОПК-2, ПКП-4	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к самостоятельной работе; <p>Выполнение контрольной работы</p>	<p>7. Понятие целевой программы социально-экономического развития.</p> <p>8. Классификация целевых программ.</p> <p>9. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.</p> <p>10. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.</p> <p>11. Региональные целевые программы.</p> <p>12. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России.</p>
--	--	---

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для выполнения контрольной работы (ОПК-2, ПКП-4)

1. Этапы изменения роли государства в развитии экономики.
2. «Эффективное государство» – основные черты.
3. Административные методы государственного регулирования. Примеры.
4. Экономические методы государственного регулирования. Примеры.
5. Социально-психологические методы государственного регулирования. Примеры.
6. Основные черты моделей «чистого» и «современного» рынка.
7. Социально-производственная модель организации хозяйства.
8. Диспропорции отраслевой, региональной и политической структуры к моменту становления рынка в РФ.
9. Система требований МВФ.
10. Стратегические документы российского правительства на этапе перестройки.
11. Назначение экономико-математических методов в государственном регулировании экономики.

12. Классификация экономико-математических моделей.
13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
14. Цели и задачи экономического и социального развития территории.
15. Виды планов развития территории.
16. Направления совершенствования территориального планирования.
17. Методика разработки плана развития территории.
18. Индикативный план, его назначение и структура.
19. Понятие и классификация комплексных программ.
20. Последовательность разработки программы.
21. Характеристика этапов разработки программы.
22. Структура программной матрицы.
23. Структура ресурсно-целевой матрицы.
24. Элементы системы управления программой.
25. Основные проблемы в организации системы управления программой.
26. Факторы экономического роста.
27. Показатели экономического роста.
28. Методы укрупненного расчета валового национального продукта исходя из совокупности факторов экономического роста.
29. Методы укрупненного расчета национального дохода исходя из совокупности факторов экономического роста.
30. Государственное регулирование экономического роста.
31. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь.
32. Содержание сводного территориального прогноза.
33. Принципы разработки прогнозов.
34. Методы прогнозирования.
35. Этапы разработки прогноза.
36. Сущность балансового метода.

37. Виды балансов.

38. Назначение, методика составления и область применения баланса национального дохода.

39. Назначение, методика составления и область применения баланса производства и использования национального продукта.

40. Назначение, методика составления и область применения сводного баланса рабочих мест и трудовых ресурсов.

41. Характеристика современного этапа развития экономики РФ.

Критерии оценки контрольной работы содержатся в соответствующих методических указаниях по выполнению, оформлению и защите курсовых работ студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанных на кафедре.

Критерии балльной оценки

Критерий	Баллы
1. Описание актуальности темы	1
2. Раскрытие содержания и степени изученности темы	1
3. Постановка цели и задач	1
4. Степень раскрытия темы	1
5. Авторский взгляд на проблему	2
6. Наличие выводов и предложений	2
7. Умение работать с источниками информации	1
8. Оформление работы	1
Итого	10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень

планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (ОПК-2, ПКП-4)

1. Программно-целевое планирование как часть управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Сущность управления по результатам.
4. Программно-целевое планирование в государственном управлении.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Сравнительные методы: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
9. Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния.
14. Ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программы.

15. Вопросы реализации стратегии: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач.
16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
17. Региональные и муниципальные программы.
18. Понятие государственной программы социально-экономического развития.
19. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
20. Классификация государственных программ.
21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
23. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
24. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
25. Понятие и классификация целевой программы социально - экономического развития.
26. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
27. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
28. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.
29. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы : инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
30. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
31. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

32. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.

33. Региональные целевые программы.

34. Особенности реализации федеральных, региональных целевых программ в России.

5.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2019;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.— М.: Экзамен, 2008;
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст . Действующая редакция .Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №14, ст. 1652;
5. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц »: Официальный текст . Действующая редакция .Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №27, ст. 3452;

- 6.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№53 (ч. 1), ст. 7600;
- 7.Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации »: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013, №49 (часть VII), ст. 6351;
- 8.Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации »: Официальный текст. Действующая редакция.Собрание законодательства Российской Федерации,2013,№48, ст. 6165;
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 года № 722 «Об утверждении правил оценки заявок на участие в конкурсе на право заключить государственный или муниципальный контракт (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения) на поставки товаров , выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков »: Официальный текст . Действующая редакция .Собрание законодательства Российской Федерации,2012,№14, ст. 1659;

Основная литература:

10. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467191> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
11. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 07.06.2022). —

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

12. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный
13. Государственные и муниципальные финансы: учебник / В.И. Баженова [и др.]; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-406-09670-3. — URL: <https://book.ru/book/943247> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.garant.ru - нормативно-правовая система Гарант
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. www.cbr.ru - официальный сайт Банк России
5. www.rbc.ru – официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»
6. www.expert.ru – официальный сайт журнала «Эксперт»
7. www.rts.ru - официальный сайт Московской Биржи
8. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор»
9. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»
10. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-Проект

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Прежде всего студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. Рабочая программа дисциплины, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте университета;
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10-15 минутным

докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 38.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол с ящиками – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.